

GRADO: 7º	ÁREA: RELIGIÓN	DOCENTE:	PERIODO: I	AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la familia es la célula primordial de la sociedad?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Integro a mi vida personal el saber religioso y logro la síntesis entre fe y vida.		-Exploración de cómo la religión influye en la cultura, la política y las relaciones sociales. -Estudio del papel de la religión en conflictos y su potencial para promover la paz y la reconciliación.	1. El ser humano, ser social llamado a vivir en familia. 2. La familia en la cultura, su proceso histórico. 3. La familia, base de la sociedad 4. La familia y el Estado. 5. La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional. 6. La familia en las religiones no cristianas. 7. La familia, red de relaciones humanas.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Fomentar la escucha activa es esencial para que los estudiantes puedan entender y responder a las opiniones de los demás, enriqueciendo así el debate.	Reconocer y describir conceptos y prácticas religiosas.	Identificar problemas y necesidades religiosas.	Identifica la situación actual de la familia	Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.	Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.

GRADO: 7°		ÁREA: RELIGION		DOCENTE:		PERIODO: II		AÑO:	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo explicaría usted que la familia es la base de la sociedad?									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Valoro el entorno social, ético, cívico, político y económico a la luz de la fe cristiana.			<div>- Los principios de la justicia social cristiana. - La importancia de la solidaridad y la compasión. - La aplicación de la justicia social en la vida cotidiana.</div>			<div>1. La familia, “escuela del más rico humanismo”. 2. Valores humanos que fundamentan la familia. 3. La corresponsabilidad en los miembros de la familia. 4. La autoridad en la vida familiar. 5. Matrimonio y familia. 6. Situaciones que afectan la unidad familiar. 7. Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.</div>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER
Argumentar en temas religiosos puede ser sensible; por ello, es crucial promover un ambiente de respeto hacia las creencias y opiniones ajenas.		Analizar y comparar textos sagrados y documentos religiosos.	Proponer soluciones y acciones para abordar problemas religiosos.			Analizar los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.	Explica con base en textos bíblicos, el querer de Dios con respecto a la pareja humana		Identificar el concepto sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la iglesia.

GRADO: 7º		ÁREA: RELIGION		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO:	
-----------	--	----------------	--	----------	--	--------------	--	------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se viven las relaciones entre los miembros de la familia?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.		-Estudio del papel que juega la fe en el bienestar emocional y espiritual de las personas. - Exploración de prácticas espirituales que contribuyen al desarrollo personal.	1. La Familia de Nazaret. 2. Características de las familias en los tiempos de Jesús. 3. El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús. 4. Los vínculos de consanguinidad y el sentido de familia creado por los vínculos espirituales de la fe. 5. El Evangelio en las bodas de Caná de Galilea. 6. Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento. 7. El Matrimonio y los consejos evangélicos		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Cuestionar sus propias creencias y las de otros, desarrollando así un pensamiento crítico.	Interpretar y evaluar la relevancia de las creencias religiosas en la vida contemporánea.	Desarrollar planes y proyectos para promover la fe y la espiritualidad.	Sustenta las exigencias del cuarto y el quinto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana.	Relata el carácter especial de la sagrada Familia de Nazaret y sus valores.	Reconoce la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia, ubicándolo en su contexto y relacionándola con el contexto actual.

GRADO: 7º	ÁREA: RELIGION	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO:
-----------	----------------	----------	-------------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la misión de la familia en el mundo de hoy?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.		-Reflexión sobre la identidad personal y colectiva en relación con las creencias religiosas. - Análisis de cómo las experiencias individuales pueden moldear la fe y la práctica religiosa.	1. La Iglesia como familia de los renacidos por el Bautismo e incorporados a la vida de la familia trinitaria. 2. La familia, servidora de la vida. 3. La familia, educadora de los hijos. 4. La familia responsable de la transmisión de la fe		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprender a respaldar sus opiniones con citas de textos sagrados, principios éticos o ejemplos históricos que refuercen su argumento.	Desarrollar y defender interpretaciones originales de textos sagrados y documentos religiosos.	Establecer alianzas y colaboraciones interreligiosas para abordar problemas sociales.	Conoce los grupos de referencia en la tradición familiar y social y el aporte que le brinda a su formación	Interpreta y aporta ideas cristianas frente a las situaciones familiares de sus compañeros.	Identifica situaciones de conflicto , como también la manera de ayudar a evitarlos o solucionarlos